

Согласовано:  
И.о. директора МБОУ СОШ №3

---

Н.В. Воропаева

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с №7 «Белочка»

---

О.Г. Макарова  
Приказ № 74 -ОД  
Протокол ПС №1 от 29.08.2024 г.

**План совместной работы  
МБДОУ д/с № 7 «Белочка» и МБОУ СОШ № 3  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

### **Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:**

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:

-разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;

- фонематического слуха.

3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.

4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

### **1. Основные направления совместной работы начальной школы и детского сада**

<b>№</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.	2 раза в год	Руководитель МО
2	Разработка совместного плана сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению на следующий учебный год	Январь-февраль	Руководитель МО, учителя, воспитатели.
3	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников. Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников.	Январь	Учителя, воспитатели
4	Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	В течение года	Учителя, воспитатели
5	Работа с родителями: Организация бесед, консультации по задачам подготовке детей к школе	В течение года	Учителя, воспитатели
6	Подготовительные занятия и развивающие уроки для будущих первоклассников	В течение года	Завуч начальных классов
7	Тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.	2 раза в год	Логопед, воспитатели, учителя.

### **2. Методическая работа**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке к школе	Сентябрь	Завуч, старший воспитатель

2	Взаимопосещения: - посещение уроков в первом классе воспитателями детского сада; - посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов;	Октябрь- апрель	Учителя начальных классов, воспитатели
3	Изучение личности и наблюдение за развитием каждого ребенка подготовительной группы ДОУ учителем, который в дальнейшем поведет детей в начальной школе.	Сентябрь- май	Учителя начальной школы, воспитатели
4	Круглый стол по итогам сотрудничества ДОУ и начальной школы по преемственности воспитательно-образовательного процесса	Май	завуч, учителя начальной школы, воспитатели.

### 3. Диагностическая и коррекционно-развивающая работа

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе	В течение учебного года	Зам. директора по ДО, психолог, учитель – логопед, воспитатели.
2	Создание условий для индивидуального развития и коррекции детей 6-7 лет	В течение учебного года	Психолог, воспитатели
3	Проведение с детьми индивидуальных логопедических занятий	В течение учебного года	Педагог-логопед
4	Анализ успеваемости бывших выпускников детского сада	Май	Учителя начальных классов, воспитатели

### 4. Работа с родителями

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Проведение совместных родительских собраний в детском саду и школе	Апрель- май	Зам. директора по УВР, зам. директора по ДО, учителя начальной школы, воспитатели
2	Организация и проведение медико- педагогических, психологических и логопедических консультаций для родителей воспитанников детского сада	В течение года	Воспитатели, логопед, медицинский работник, психолог
3	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	февраль	Зам. директора по ДО, воспитатели
4	Организация тематической выставки в детском саду для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»	февраль	Учителя начальных классов, воспитатели

### 5. Совместный план по реализации преемственности (направление: ДОУ – начальная школа)

№ п/п	Мероприятие	Цель	Ответственные	Форма подведения
<b>Сентябрь</b>				

1.	Оформление стендов в ДО и ОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Информирование родителей о подготовке ребенка к школе	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов	Информационные стенды
2.	Праздник “1 сентября – День Знаний”.	Создать для будущего выпускника ДО мотивацию для обучения в школе.	Воспитатели подготовительной группы	Посещение торжественной линейки в школе воспитанниками подготовительной группы
3.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников	Информирование родителей о подготовке ребенка к школе	Воспитатели	Стенды
4.	Дни методического взаимодействия ДО – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно - деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)	Учителя начальных классов	Открытые уроки в первых классах для педагогов ДО
5.	Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу (в течение года)	Знакомство со школой	Воспитатели подготовительной группы	Воспитатели
6.	Открытый показ образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (в течение года)	Подготовка детей к школьному обучению	Воспитатели подготовительной группы	Групповые и индивидуальные занятия
7.	Выступление на родительских собраниях	Знакомство родителей будущих первоклассников с системой подготовки детей к школе	Педагог-психолог, учителя начальных классов	Рекомендации
8.	Коррекционная работа в старших группах. (в течение года)	Коррекция детей. Индивидуальные консультации для родителей.	Учитель – логопед	Групповые и индивидуальные занятия
9.	Психологическое сопровождение процесса подготовки детей ст. возраста к систематическому школьному обучению (в течение года)	Индивидуальная работа педагога – психолога по выявлению проблем и выстраиванию работы по их разрешению	Педагог психолог	Групповые и индивидуальные занятия
<b>Октябрь</b>				
10.	Взаимопосещения педагогов детского сада и учителей	Преимственность в работе	Старший воспитатель	Обмен информацией о

	начальной школы (в течение года)			воспитанниках, поступающих в ОУ, сбор информации о успеваемости бывших воспитанниках д/с, ознакомление с методами и формами работы
<b>Ноябрь</b>				
11.	Семинар-практикум «Формирование учебной деятельности у дошкольников»	Знакомство с опытом работы по формированию учебной деятельности у детей подготовительной группы	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы	Обмен опытом
<b>Январь</b>				
12.	Круглый стол «Основные принципы преемственности в организации образовательной деятельности»	Выработать педагогами ДО и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	Завуч начальных классов, старший воспитатель	Общие понимания и требования готовности ребенка к школе
<b>Февраль</b>				
13.	День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников в ДО	Знакомство родителей будущих первоклассников с системой образования в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели	Рекомендации
<b>Апрель- май</b>				
14.	Мониторинг освоения программы	Выявление уровня готовности выпускников ДОУ к школьному обучению	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы	Справка по результатам мониторинга, рекомендации для воспитателей и педагогов, родителей
15.	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу. Мониторинг готовности выпускников ДО к школьному обучению	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы.  Наметить пути формирования развития школьно значимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы, Педагог – психолог, Медицинский работник	Аналитическая справка

		уровень школьной зрелости.  Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.		
16.	Круглый стол “Вопросы преемственности ДОУ и школы	Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год.  Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы преемственности.	Завуч начальных классов,  старший воспитатель	
17.	Утверждение плана работы на новый учебный год	Организация работы по преемственности между ДОУ и МКОУ СОШ №3	Заведующий ДОУ	План работы

**Ожидаемые результаты:**

- Создание единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.
- Обеспечивается постоянная обратная связь о ходе освоения и эффективности обучения и воспитания.