

**Аннотация на дополнительную образовательную программу
художественно – эстетической направленности «Фантазеры»**

1. Название программы – «Фантазеры»

2. Направленность программы (образовательная область) - Направленность данной рабочей программы: развитие художественно-творческих способностей, развитие пространственного мышления, тактильной памяти, мелкой моторики, воспитание художественного вкуса, знакомство детей с нетрадиционными изобразительными технологиями.

Перед работниками дошкольных образовательных учреждений стоит непростая задача построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства.

В условиях новой образовательной политики одной из таких задач является: повышение качества дошкольного образования через предметы эстетического цикла: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

3. Сроки реализации программы – 1 год

4. Возраст детей 5-7 лет.

5. Цель и основные задачи программы.

Цели:

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы дошкольного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста, согласно возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. С учетом основных принципов, требований к организации и содержанию изобразительной деятельности в ДОУ, основными целями и задачами которой являются: развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, прикладном творчестве; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства.

Рабочая программа по изобразительной деятельности для детей 5-7 лет разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10»;
- Образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Белочка»;
- Программа развития МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Белочка»;
- Парциальной программой по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.

Программа по изобразительной деятельности включена в образовательную область художественно-эстетическое развитие.

Актуальность программы в том, что именно изобразительная продуктивная деятельность с использованием разнообразных изобразительных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, т.к. в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка.

В основе программы лежит желание помочь ребенку найти себя, предлагая ему как можно больше разных способов самовыражения. Ведь любая традиционная и нетрадиционная изобразительная технология дает ребенку возможность выбирать, думать, искать, пробовать.

Рабочая программа предлагает курс занятий по обучению и развитию детей, представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности, содержит интегрированную систему занятий по лепке, аппликации и рисованию.

Интеграция разных видов изобразительного искусства и художественной деятельности детей обеспечивает оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей.

Цель программы: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Программа рассчитана на развитие детей от 5 до 7 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Основные задачи:

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.
4. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распремечивание и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.
5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
7. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
8. Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я - концепции-творца».

6. Краткое содержание образовательной деятельности.

Отличительные особенности рабочей программы

Отличительная особенность программы заключается в том, что в процессе ее реализации ребенок через разные виды деятельности овладевает знаниями, умениями и навыками, которые в дальнейшем помогут ему легче адаптироваться в школьном коллективе, а также создать собственное пространство для общения.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, реализуется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей 5 – 8 лет.

Занятия адаптированы к специфике и особенностям преподавания в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Белочка». Изменения или дополнения в занятия внесены на основе полученных диагностических материалов.

Работа ведется с детьми, желающими рисовать и имеющими индивидуальные возможности усвоить больше, чем предлагается в программе.

Возможности детей выявлены в ходе индивидуальной повседневной изобразительной деятельности и диагностики.

Количество детей 15 человек.

Рабочая программа содержит систему занятий по рисованию, лепке и аппликации.

Основной формой организации деятельности детей являются занятия, продолжительностью до 25 минут с детьми 5-6 лет и до 30 минут с детьми 6 - 7 лет.

Занятия проводятся в группах общеразвивающей направленности 2 раза в неделю с сентября по май из расчёта 76 занятий в год. Занятия проводятся по малым подгруппам. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Для реализации программы созданы условия: групповые помещения укомплектованы всеми необходимыми методическими материалами и пособиями для проведения занятий.

В ходе прохождения курса обучения изобразительной деятельности дети должны свободно ориентироваться в получении новых цветов и оттенков, самостоятельно выбирать средства выразительности для изображения более точного образа, владеть навыками срисовывания, владеть первичными навыками дизайнерского искусства, свободно ориентироваться в жанрах живописи, а так же получать эмоциональное удовлетворение от занятий рисованием.

Контроль за эффективностью проведению занятий ведется в ходе индивидуального подхода, систематической организации выставок внутри детского сада, открытые занятия, как для родителей, так и сотрудников.

В начале и конце года предусмотрена плановая диагностика уровня усвоения детьми поставленных задач.