

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с №7 «Белочка»

---

О.Г. Макарова

Приказ № 74 – ОД  
от 29.08. 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад №7 «Белочка»**  
**на 2024 – 2025уч.г.**

г. Нефтекумск  
2024 год

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	<b>Введение</b>	3
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Информационная справка об образовательной организации</b>	4
1.1	Этапы развития ДОО	5
1.2	Дошкольная образовательная организация в настоящее время	6
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации в 2023-2024уч.г.</b>	
2.1	Анализ реализации образовательных программ ДОО за 2023/2024уч.г.	7
2.2	Анализ условий реализации образовательных программ дошкольного образования	10
2.2.1	Динамика психолого-педагогических условий реализации образовательных программ	12
2.2.2	Динамика кадровых условий реализации образовательных программ	13
2.2.3	Динамика материально-технических условий реализации образовательных программ	14
2.2.4	Динамика финансовых условий реализации образовательных программ	16
2.2.5	Динамика насыщения предметно-пространственной среды реализации образовательных программ	17
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Цели и задачи работы на 2024-2025уч.г.</b>	18
<b>4</b>	<b>Раздел 4. План мероприятий на 2024-2025уч.г.</b>	19
4.1	Реализация образовательных программ	20
4.2	Развитие комплекса условий, необходимых для реализации образовательных программ	22
4.2.1	Развитие психолого-педагогических условий реализации образовательных программ	25
4.2.2	Развитие кадровых условий реализации образовательных программ	27
4.2.3	Развитие материально-технических условий реализации образовательных программ	30
4.2.4	Развитие финансовых условий реализации образовательных программ	31
4.2.5	Развитие предметно-пространственной среды	31
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Управление реализацией плана работы на 2024-2025 учебный год</b>	32

## ВВЕДЕНИЕ

План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7 «Белочка» на 2024-2025 учебный год, разработан в соответствии с Программой развития на 2021/ 2025 гг. и является механизмом ее реализации.

Особенностью плана является то, что он направлен на реализацию государственной политики в сфере дошкольного образования, в частности, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. План учитывает необходимость перехода на Федеральные образовательные программы дошкольного образования.

План является преемственным по отношению к плану работы на 2024-2025 учебный год, определяет тактику развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7 «Белочка» на учебный год.

План работы на 2024-2025 учебный год является открытым документом, что предполагает возможность внесения в него изменений в связи с изменениями во внешней и внутренней среде муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7 «Белочка».

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №7 «Белочка» создан в 1979 году.

За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. (2019 – 2020г/г)

В МБДОУ налажено взаимодействие с родителями в вопросах поддержания и укрепления здоровья детей. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: рациональный режим; сбалансированное детское питание; закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом); обширное умывание; двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки; оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции. Организация питания в МБДОУ осуществляется руководителем Учреждения.

Этап 2. (2020 – 2021г/г)

В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» значительно обогащена предметно-развивающая среда. Организация предметно — пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО строиться так, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности:

- предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.
- доступность среды, что предполагает: - доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс
- свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Этап 4. (2021 – 2022г/г)

Целостность образовательного процесса в ДОУ обеспечивается путем реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствуют образовательным потребностям и интересам детей, членов их семей, а также учитывает возможностям педагогического коллектива. Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе оценки индивидуального развития.

Этап 5. (2022– 2023г/г)

В детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. В практике используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность.

- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Индивидуальная работа с детьми.
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), ФГОС дошкольного образования и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие) за счет реализуемых в ДОО программ.

## **1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время**

### ***Юридический адрес ДОО:***

356880, РФ, Ставропольский край, Нефтекумский район, город Нефтекумск, микрорайон 2, дом 17А.

### ***Особенности месторасположения ДОО, особенности социума:***

МБДОУ д/с № 7 «Белочка» представлена в границах проектной застройки во втором микрорайоне города Нефтекумска.

Здание МБДОУ д/с № 7 «Белочка» расположено: с юга - с проезжей частью жилой массив; с запада МБДОУ д/с № 6 «Журавушка» и востока МБОУ СОШ № 3, с севера с проезжей частью жилой массив.

### ***Характеристика контингента обучающихся:***

Контингент воспитанников МБДОУ д/с №7 «Белочка» представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста. Плановая наполняемость – 260 детей. Фактическая наполняемость – 242 ребенка. Порядок комплектования МБДОУ д/с №7 «Белочка» и количество групп определяется Учредителем. Прием в МБДОУ д/с №7 «Белочка» и отчисление из него осуществляется на основе «Правил приема детей в МБДОУ д/с №7 «Белочка», перевода и отчисления.

Для обеспечения высокого уровня эффективности образовательного процесса при проектировании содержания рабочих программ педагогов ежегодно на начало учебного года проводится анализ контингента воспитанников в соответствии с принятой в образовательном учреждении структурой описания психолого-педагогических характеристик дошкольников, который отражает специфику комплектования групп: возрастной и гендерный состав воспитанников, состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по структуре заключений ПМПК.

В МБДОУ д/с №7 «Белочка» функционирует 12 групп. Из них: 4 группы раннего дошкольного возраста. Количество детей – 75 человек, и 8 групп дошкольного возраста. Количество в них детей – 185 человек. Все группы общеразвивающей направленности. Среди воспитанников 48 % мальчики и 52% девочек, детей с ОВЗ и инвалидов нет.

### ***Образовательные услуги, предоставляемые ДОО:***

Документы:

Устав МБДОУ № 7 «Белочка», дата утверждения 21.09.2020 г. (Приказ №607-р АНГО г. Нефтекумска), дата регистрации 29.09.2020 г.

Лицензия МБДОУ № 7 «Белочка»: Серия 26ЛО1 №0002583 от 02.11.2020 г., регистрационный № 6324, бессрочная.

### ***Важные успехи в деятельности ДОО:***

2010г. – участие детского сада №7 «Белочка» во всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Результат – детский сад №7 «Белочка» занял I место и награжден золотой медалью. Конкурс организован под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры.

2013г. – участие детского сада № 7 «Белочка» в краевом конкурсе «Зеленый огонек»

2014г. – участие в краевом конкурсе творческих работ «Имею право и обязан», посвященный 25 – летию Конвенции ООН о правах ребенка – 2 место и ценный подарок

2015г. – участие в вебинаре «Проектируем образовательный процесс одаренных дошкольников и школьников в условиях ФГОС ОО» - выдан сертификат

2016г. – участие в краевом конкурсе «Году экологии посвящается» - выдан сертификат

2016г. – участие в вебинаре «Наставничество в системе образования России» - выдан сертификат.

2019г. – участие во Всероссийском конкурсе талантов «Правила безопасности» лучшая агидбригада, призер II место.

2020г. – участие во Всероссийском конкурсе талантов «Правила безопасности» художественное творчество «Красный, желтый, зеленый», призер I место.

2021г. – участие во Всероссийском конкурсе талантов «Юные поэты» художественное слово «Лучшее стихотворение по правилам дорожного движения», призер III место.

2021г. – участие во Всероссийском конкурсе талантов «Рисуем вместе» художественное творчество «Мой друг – светофор!», призер I место.

2021г. – участие в муниципальном этапе конкурса «Зеленый огонек», призер I место.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2023-2024 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №7 «Белочка» продолжалась целенаправленная работа по реализации ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с планом работы на 2023-2024 уч.г. усилия педагогического коллектива были направлены на решение следующих целей и задач.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ.

2. Формирование у дошкольников здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности на основе взаимодействия детского сада и семьи.

3. Использование эффективных форм работы педагогов с детьми и родителями для успешной социализации детей дошкольного возраста по ранней профориентации.

#### **2.1. Анализ реализации образовательных программ ДОО за 2023-2024 учебный год.**

Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 7 «Белочка» спроектирована на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная образовательная программа является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка д/с № 7 «Белочка» (далее – МБДОУ д/с №7 «Белочка»). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет и до срока окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 7 «Белочка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);

- Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (вступил в силу с 01.09.2012 г.);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 204.3049-13);
- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 г. №01-52-22/05-382 «О дошкольных образовательных организациях».

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Ставропольского края и Нефтекумского муниципального округа.

Структура основной образовательной программы МБДОУ д/с № 7 «Белочка» соответствует требованиям ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями ребенка в пяти образовательных областях - социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора,
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
  - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых ре-

зультатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно, описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, - особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Соблюдено процентное отношение объем обязательной части основной образовательной программы и формируемой участниками образовательных отношений. Часть программы формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими направлениями: коррекция речевых нарушений, художественно – эстетической, эколого - биологической и физкультурно – спортивной направленности. Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с № 7 «Белочка». Система оценивания качества реализации программы направлена в первую очередь на оценивание созданных в МБДОУ д/с № 7 «Белочка» условий внутри образовательного процесса.

## **2.2. Анализ условий реализации образовательных программ дошкольного образования**

Для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в течение года продолжалась деятельность, направленная в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования на создание и развитие следующих групп условий:

- психолого-педагогические условия,
- кадровые условия,
- материально-технические условия,
- финансовые условия,
- развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования.

В результате этой деятельности сложилась положительная динамика по каждой группе условий.

*- психолого-педагогические условия*

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия

*- кадровые условия*



Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников в МБДОУ д/с №7 «Белочка» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Педагогический процесс обеспечивают: специалисты и воспитатели (22 человека). Регулярно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации педагогов представлена разными формами: обучение на курсах, участие в ГМО, семинарах на уровне ДОУ, самообразование.

*- материально-технические условия*

Территория ДОУ состоит из площади застройки – 1347,3 м<sup>2</sup>, площади участка – 10821 м<sup>2</sup>, этажность – 2 этажа и подвал под основным зданием. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка, площадка ПДД. На территории ДОУ разбиты цветники.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующей, кабинет учителя - логопеда, кабинет старшего воспитателя, кабинет специалиста по музыкальной деятельности, музыкальный зал, совмещен со спортивным залом. Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Предметно – развивающая среда ДОУ способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется - финансовые условия Финансовое обеспечение реализации ООП ДО определяется в соответствии с потребностями Организации на осуществление всех необходимых расходов при реализации ООП ДО. При определении потребностей в финансовом обеспечении реализации ООП ДО учитываются в том числе следующие условия:

- направленность группы (в том числе для групп коррекционной и оздоровительной направленностей);

- режим пребывания детей в группе (количество часов пребывания в сутки);

- возраст воспитанников (возрастная категория обучающихся в группе);

- прочие особенности реализации ООП ДО.

*- развивающая предметно-пространственная среда* для реализации ФГОС дошкольного образования Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала в МБДОУ д/с № 7 «Белочка», а также обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Обеспечивает реализацию различных образовательных программ, с учётом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ д/с № 7 «Белочка» содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Важные успехи в деятельности дошкольной организации МБДОУ д/с № 7 «Белочка» постоянно участвует в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и проектах, занимая призовые места.

### **2.2.1. Динамика психолого-педагогических условий реализации образовательных программ**

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по созданию психолого-педагогических условий, необходимых для реализации образовательных программ. Была достигнута следующая динамика.

*Таблица1.*

#### ***Динамика психолого-педагогических условий реализации образовательных программ***

№ п/п	Требуемые психолого-педагогические условия в соответствии с ФГОС ДО (что надо получить?)	Динамика психолого-педагогических условий за 2023-2024уч.г.	Недостающие психолого-педагогические условия (чего не хватает?)
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Развитие адекватного уровня самооценки в процессе взаимодействия с ребенком осуществляется постоянно.	Продолжать поддержку проявлений самостоятельности, появление инициативы у ребенка и элементарного планирования, стремления к получению задуманного результата.
2.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	В образовательной деятельности МБДОУ д/с № 7 «Белочка» используются разнообразные формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Поиск педагогических инновационных форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям
3.	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» совместная деятельность взрослого и детей в аспекте ФГОС ДО отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).	Продолжение совместной деятельности взрослого и детей в аспекте ФГОС ДО
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» происходит поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Продолжать поддержку взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	В МБ ДОУ № 8 происходит поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Продолжать поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» происходит выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и	Продолжать выбор детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения

		общения	
7.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	100%	-
8.	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» организована поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Продолжать поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность

**Выводы:** В МБДОУ д/с №7 «Белочка» идет постоянный поиск педагогических инновационных форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям

### 2.2.2. Динамика кадровых условий реализации образовательных программ

В 2023-2024 учебном году осуществлялась работа по созданию кадровых условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Была достигнута следующая динамика.

*Таблица 2.*

*Динамика кадровых условий реализации образовательных программ*

№ п/п	Требуемые кадровые условия в соответствии с ФГОС ДО (что надо получить?)	Динамика кадровых условий за 2023-2024 уч.г.	Недостающие кадровые условия (чего не хватает?)
1.	Укомплектованность руководящими работниками	100%	-
2.	Укомплектованность педагогическими работниками	100%	-
2.3	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	100%	-
3.	Укомплектованность иными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	100%	-
4.	Соответствие уровня квалификации кадровсоответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности	100%	-
5.	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	100%	-
6.	Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в учреждениях, имеющих лицензию на право веде-	100%	-

	ния данного вида образовательной деятельности		
--	---	--	--

**Выводы:** по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО в детском саду ведется работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

### 2.2.3. Динамика материально-технических условий реализации образовательных программ

В 2023-2024 учебном году осуществлялась планомерная работа по созданию материально-технических условий, необходимых для реализации образовательных программ. Выявлена следующая динамика.

Таблица 3.

*Динамика материально-технических условий реализации образовательных программ*

№ п/п	Требуемые материально-технические условия в соответствии с ФГОС ДО (что надо получить?)	Динамика материально-технических условий за 2022/2023уч.г.	Недостающие материально-технические условия (чего не достает?)
1.	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими требованиями	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» наблюдается соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами	-
2.	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» наблюдается соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	-
3.	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» наблюдается соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей инвалидов	-
4.	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ	МБДОУ д/с № 7 «Белочка» оснащено в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса	Дооснастить МБДОУ д/с № 7 «Белочка» в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса де-

		детей с ОВЗ и детей инвалидов на 90%	тей с ОВЗ и детей-инвалидов
5.	Материально-техническое обеспечение программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	МБДОУ д/с № 7 «Белочка» оснащено материально-техническое обеспечением образовательной программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ на 90%	Дооснастить материально-техническое обеспечение образовательной программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей инвалидов

**Выводы:** В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» наблюдается соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей инвалидов. Дооснастить в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов

#### **2.2.4. Динамика финансовых условий реализации образовательных программ**

В 2023-2024 учебном году создавались материально-технические условия, необходимые для реализации образовательных программ. Зафиксирована следующая динамика.

**Таблица 4.**

#### **Динамика финансовых условий реализации образовательных программ**

№ п/п	Требуемые финансовые условия в соответствии с ФГОС ДО (что надо получить?)	Динамика финансовых условий за 2023-2024 уч.г.	Недостающие финансовые условия (чего не хватает?)
1.	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с № 7 «Белочка» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.	-

**Выводы:** Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с № 7 «Белочка» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

#### **2.2.5. Динамика насыщения предметно-пространственной среды реализации образовательных программ**

В 2023/2024 учебном году продолжена работа по развитию предметно-пространственной среды, необходимой для реализации образовательных программ. Была достигнута следующая динамика.

**Таблица 5.**

**Динамика насыщения предметно-пространственной среды  
реализации образовательных программ**

<b>№ п/п</b>	<b>Требуемая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО (что надо получить?)</b>	<b>Динамика насыщения предметно-пространственной среды за 2023-2024уч.г.</b>	<b>Недостающие элементы предметно-пространственной среды (чего не достает?)</b>
1.	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ)	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» среда соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ и детей инвалидов)	Обогащение предметно-пространственной среды
2.	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» среда трансформируема	-
3.	Полифункциональность материалов	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» предметно-развивающая среда полифункциональна	-
4.	Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» предметно-развивающая среда вариативна	-
5.	Доступность среды, в т.ч. детям с ОВЗ	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» предметно-развивающая среда доступна	-
6.	Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» предметно-развивающая среда безопасна	-

**Выводы:**

Несмотря на то, что сделано, задача организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

Таким образом, в течение 2023-2024 учебного года в МБДОУ д/с № 7 «Белочка» зафиксирована положительная динамика всех видов условий реализации основной образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Вместе с тем анализ результатов деятельности МБДОУ д/с № 7 «Белочка» показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Деятельность педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году по созданию условий для реализации образовательных программ будет направлена на:

**- развитие психолого-педагогических условий:**

поиск педагогических инновационных форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям

**- развитие кадровых условий:**

продолжение вести работу по организации повышения квалификации педагогических работников.

**- развитие материально-технических условий:**

дооснастить в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов

**- развитие финансовых условий:**

продолжать осуществлять финансирование исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

**- развитие предметно-пространственной среды ДОО:**

продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу; пополнять предметно-развивающую среду в соответствии с реализуемой программой; создание благополучного микроклимата для развития детей.

### **РАЗДЕЛ 3.**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2024-2025 учебный год**

Цели и задачи МБДОУ д/с № 7 «Белочка» сформулированы в соответствии со стратегией развития ДОО в условиях действующего законодательства в сфере дошкольного образования и проблемами, выявленными в результате анализа деятельности коллектива в 2024-2025 учебный год.

1. Реализация мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОУ, дошкольного образования для детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

2. Обеспечить развитие воспитательной среды ДОУ посредством учета муниципально-го и локального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения.



**РАЗДЕЛ 4.****ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2025 учебный год**

Содержание деятельности МБДОУ д/с № 7 «Белочка» спланировано в соответствии с целью и задачами на 2024-2025 учебный год

**4.1. Реализация образовательных программ**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Исполнители /со исполнители</b>
<b>Проектирование и утверждение образовательных программ</b>				
1	Проектирование и утверждение основных (ой) образовательных (ой) программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОПДО на 2024-2025уч.г.:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив, инициативные группы.
1.1	Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
1.2	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив, социальные партнёры, родительская общность
2	Проектирование и утверждение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 уч.г. в соответствии с требованиями ФОПДО:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
2.1	Соблюдение требований к наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы.	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
2.2	Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
3	Проектирование и утверждение дополнительных общеобразовательных программ на 2024-2025уч.г.:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
3.1	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности «Непоседы» на 2024-2025 уч.г	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
3.2	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования эколого - биологической направленности «Юные	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив

	ученые» на 2024-2025уч.г			
3.3	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования художественно - эстетической направленности «Фантазеры» на 2024-2025 уч.г	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
3.4	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования художественно - эстетической направленности «Мажоринки» на 2024-2025 уч.г	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4	Проектирование и утверждение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ на 2024-2025 уч.г.:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4.1	АДОП для детей с РАС	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
<b>Реализация образовательных программ</b>				
5	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025уч.г. в соответствии с требованиями ФОП ДО	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
1.1	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7 «Белочка» на 2024-2025уч.г.	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
2	Реализация адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования в 2024-2025.г.:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
2.1	АДОП для детей с РАС	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Воспитатели группы, специалисты, ст. медсестра
3	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в 2024-2025уч.г.:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
3.1	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности «Непоседы» на 2024-2025уч.г	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Гулай Л.В.
3.2	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования эколого - биологической направленности «Юные ученые» на 2023 -2024 уч.г	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Филипченкова Т.Я.
3.2	Дополнительная общеобразова-	2024-2025	Заведующий	Шевцова Л.Н.

	тельная программа дополнительного образования художественно - эстетической направленности «Фантазеры» на 2024-2025уч.г		ДОУ, старший воспитатель	
3.3	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования художественно - эстетической направленности «Мажоринки» на 2024-2025уч.г	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Граханцева М.Е.

#### **4.2. Развитие комплекса условий, необходимых для реализации образовательных программ**

##### **4.2.1. Развитие психолого-педагогических условий реализации образовательных программ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Исполнители /соисполнители
1	Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
1.1	Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.	2023-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
1.2	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
2	Соблюдение требований к наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
2.1	Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно эпидемиологических правил и нормативов СанПиН	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
3	Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
3.1	Разработка и участие в педагогических проектах, развивающих раннюю одарённость	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
3.2	Участие воспитанников в конкурсном движении	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив

3.3	Использование традиционных и нетрадиционных психологических техник в подгрупповом и индивидуальном развитии воспитанников.	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
3.4	Применение здоровьесберегающих технологий	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
3.5	Реализация программ дополнительного образования	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4	Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4.1	Использование различных методов для организации оценки индивидуального развития детей	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4.2	Диагностические ситуации для организации оценки индивидуального развития детей.	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4.3	Анализ продуктов деятельности для организации оценки индивидуального развития детей.	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5	Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.1	Обеспечение их эмоционального благополучия:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.1.1	Воспитание у детей социальных качеств и навыков сотрудничества.	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.1.2	Регионализация образовательного процесса	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.1.3	Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.2	Поддержка индивидуальности и инициативы детей:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.2.1	Экспериментирование для установления связей и закономерностей, развития идей	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.2.2	Сюжетное обыгрывание макетов жизненных пространств.	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.2.3	Игры, игровые приемы, игровые материалы, задающие содержание, правила, культуру и дух совместных действий, направленных на достижение цели.	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив

5.3	Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.3.1	Беседы о Родине, народе, обычаях, истории и культуре, чтение художественных произведений, сюжетно-ролевые игры, народные игры.	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.4	Построение вариативного развивающего образования:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.4.1	Использование развивающего обучения	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.4.2	Составление индивидуальных образовательных маршрутов	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.5	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.5.1	Анкетирование родителей для определения затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.5.2	День открытых дверей	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.5.3	Совместные семейные праздники и развлечения	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.5.4	Функционирование консультационного пункта	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.5.5	Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
6	Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
6.1	Функционирование психологопедагогической службы сопровождения	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
7	Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
7.1	Обновление нормативно-правового и программно-методического обеспечения	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
7.2	Создание предметно-развивающей среды	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив

7.3	Создание психолого-педагогического сопровождения.	2024-2025	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
7.4	Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах организации инклюзивного образования	2024-2025	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
7.5	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	2024-2025	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
8	Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)), в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2024-2025	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
8.1	Обеспечение своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи	2024-2025	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
8.2	Обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья	2024-2025	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
8.3	Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения	2024-2025	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
8.4	Развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекция его поведения	2024-2025	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив

#### 4.2.2. Развитие кадровых условий реализации образовательных программ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Исполнители /соисполнители
1	Комплектование ДОО руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ:	2024-2025	Заведующий ДОО	Педагогический коллектив
1.1	Определение ежегодно состава	2024-2025	Заведующий	Педагогический

	педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО		ДОУ, старший воспитатель	коллектив
1.2	Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
1.3	Проведение ежегодно мониторинга готовности педагогических кадров к реализации введению ФГОС ДО, осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, принятие мер для обеспечения кадровых условий для реализации ФГОС ДО	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
2	Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников в Группах для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми с данными ограничениями здоровья:	2024-2025	Заведующий ДОУ	Педагогический коллектив
2.1	Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников в Группах для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми ОВЗ.	2024-2025	Заведующий ДОУ	Педагогический коллектив
3	Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников при организации инклюзивного образования:	2024-2025	Заведующий ДОУ	Педагогический коллектив
4	Мотивация педагогических работников ДОО к реализации ФГОС ДО:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4.1	Организация наставничества в ДОУ	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4.2	Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4.3	Оказание поддержки и создание мотивации педагогическим работникам.	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5	Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив

	ФГОС ДО, в т.ч. для работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ:			
6	Формирование заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение повышения квалификации педагогических работников:	2024-2025	Заведующий ДОУ	Педагогический коллектив
6.1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
7	Осуществление контроля за повышением квалификации и профессиональной переподготовкой работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
7.1	Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
8	Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО:	В соответствии с планом научно-методической работы		
8.1	Создание методического совета в МБДОУ, по вопросам научно-методического обеспечения	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
8.2	Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив

#### 4.2.3. Развитие материально-технических условий реализации образовательных программ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Исполнители /соисполнители
1	Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив



1.1	Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
1.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
1.3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
2	Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
2.1	Проведение противопожарной пропаганды, обучение работников мерам пожарной безопасности	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
2.2	Совершенствование работы сотрудников ДОУ по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
2.3	Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей; формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами, соблюдение техники безопасности при обращении с ними; обучение правилам поведения при пожаре	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
2.4	Повышение внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
3	Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. одаренных детей и детей с ОВЗ	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
3.1	Использование традиционных и нетрадиционных психологических техник в подгрупповом и индивидуальном развитии воспитанников	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив

3.2	Применение здоровьесберегающих технологий	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4	Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4.1	Обновление предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5	Создание условий для материально-технического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)), в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ:	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.1	Обновление материально-технического обеспечения программы в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами	2024-2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив, социальные партнеры

#### 4.2.4. Развитие финансовых условий реализации образовательных программ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Исполнители /соисполнители
1	Осуществление муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО:	2024-2025	Заведующий ДОУ	Заведующий ДОУ, экономист
1.1	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с № 7 «Белочка» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.	2024-2025	Заведующий ДОУ	Заведующий ДОУ, экономист
2	Распределение и расходование средств, выделенных на реализацию ФГОС ДО:	2024-2025	Заведующий ДОУ	Заведующий ДОУ, экономист
2.1	Расходы на оплату труда работников	2024-2025	Заведующий ДОУ	Заведующий ДОУ, экономист
2.2	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	2024-2025	Заведующий ДОУ	Заведующий ДОУ, экономист
2.3	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	2024-2025	Заведующий ДОУ	Заведующий ДОУ, экономист
3	Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ДОО, в т.ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС ДО	2024-2025	Заведующий ДОУ	Заведующий ДОУ, экономист
4	Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по реализации ФГОС ДО, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	2024-2025	Заведующий ДОУ	Заведующий ДОУ, экономист

#### 4.2.5. Развитие предметно-пространственной среды

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Исполнители /соисполнители
1	Создание развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОО, Группы, а также территории, прилегающей к ДОО	2024-2025	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
2	Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей (в т.ч. детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	2024-2025	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
3	Создание условий для реализации образовательных программ	2024-2025	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4	Создание условий для инклюзивного образования	2024-2025	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5	Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	2024-2025	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
6	Учет возрастных особенностей детей и содержания программ (насыщенность)	2024-2025	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
7	Обеспечение трансформируемости пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в т.ч. от меняющихся интересов и возможностей детей)	2024-2025	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
8	Оснащение предметно-развивающей среды полифункциональными материалами	2024-2025	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
9	Обеспечение вариативности предметно-развивающей среды	2024-2025	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
10	Обеспечение доступности предметно-развивающей среды	2024-2025	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив

## РАЗДЕЛ 5.

### УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПЛАНА РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧ.Г.

Управление реализаций плана работы будет осуществляться через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний, административных, методических советов;
- текущий контроль, диагностику и мониторинг по различным направлениям деятельности ДОО;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Плана.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Исполнители /соисполнители
<b>1. Педагогические советы</b>				
1.1	«Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в 2024-2025 учебном году» (установочный педагогический совет)	август	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
1.2	«Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания»	ноябрь	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
1.3	«Важность семейных традиций в воспитательной деятельности»	январь	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
1.4	«Современные подходы к формированию у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью»	март	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
1.5	«Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год».	май	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Педагогический коллектив
<b>Работа с кадрами</b>				
<b>2. Школа молодого специалиста</b>				
2.1	Анкетирование молодых специалистов с целью выявления проблем в работе Собеседование по учебной программе дошкольного образования Подбор методической литературы по организации образовательного процесса в данной возрастной группе	сентябрь	Наставники	Молодые и малоопытные педагоги
2.2	Консультации по планированию образовательного процесса	октябрь	Наставники	Молодые и малоопытные педагоги
2.3	Практикум «Методические приёмы по проведению занятий по образовательной области «Физическая культура в группах ДОО»	ноябрь	Наставники	Молодые и малоопытные педагоги

2.4.	Школа молодого специалиста. Методика проведения занятий по образовательной области «Ребенок и общество»	декабрь	Наставники	Молодые и малоопытные педагоги
2.5.	Предупредительный контроль с целью оказания помощи по вопросу организации игровой деятельности во 2 половине дня	январь	Наставники	Молодые и малоопытные педагоги
2.6.	Школа молодого специалиста. Практикум «Методические приёмы по проведению занятий по развитию речи»	февраль	Наставники	Молодые и малоопытные педагоги
2.7.	Школа молодого специалиста. Методика проведения занятий по образовательной области «Ребёнок и природа»	март	Наставники	Молодые и малоопытные педагоги
<b>3. Педагогические часы</b>				
3.1.	«Современные образовательные технологии, формы, способы, методы и средства работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
3.2.	"Двигательная активность - средство полноценного развития детей"	октябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
3.3.	«Конструктивное взаимодействие МБДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»	декабрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
3.4.	«Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста через различные формы работы»	февраль	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
3.5.	«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	апрель	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
<b>4. Семинары</b>				
4.1.	«Всё начинается с семьи...»	ноябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4.2.	«Секреты успешной работы с родителями»	январь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4.3.	«Жить полной жизнью, не сгорая на работе!»	апрель	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
<b>5. Методическая неделя</b>				
5.1	Неделя здоровья в ДОУ	апрель	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
<b>6. Методическое сопровождение педагогического процесса ДОУ (проектная деятельность)</b>				

6.1.	«В детский сад с улыбкой» «В гостях у сказки» «Моя любимая игрушка» «Кто живет в моем доме»	сентябрь-ноябрь декабрь-февраль март-май июнь-июль	Воспитатели 1 младших 2 младших групп	Педагоги 1 и 2 младших групп
6.2.	«Осень – вкусное время года» «Каша – сила наша!» «Путешествие по сказкам» «Цветы для мамы!» «Пейте, дети, молоко!» «Удивительный мир насекомых»	сентябрь - октябрь ноябрь декабрь-январь март апрель май - июль	Воспитатели средних групп	Педагоги средних групп
6.3.	«Разноцветная листва» «Удивительный мир книг» «Безопасная жизнь» «Путешествие по сказкам»	сентябрь-ноябрь декабрь-февраль март-апрель июнь-август	Воспитатели старших групп	Педагоги старших групп
6.4.	«Наши добрые дела» «Какого цвета зима» «Скоро в школу я пойду» «Эхо Победы!»	сентябрь-май декабрь-февраль март апрель май	Воспитатели подготовитель-ных групп	Педагоги подготовитель-ных групп
<b>7. Внутренний контроль, диагностика и мониторинг</b>				
7.1	Анализ календарного планирования	1 раз в неделю	заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
7.2	Оперативный контроль	постоянно	заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
7.3	Предупредительный контроль	постоянно	заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра	Педагогический коллектив
7.4	Систематический контроль	постоянно	заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра	Педагогический коллектив
7.5	Фронтальный контроль	май	заведующий ДОУ, старший воспитатель	Подготовитель-ные группы

7.6	Тематический контроль 1. «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» 2. «Социальное развитие детей дошкольников» 3. «Физическая культура в условиях ДОУ»	октябрь  февраль  апрель	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
7.7	Мониторинг образовательной деятельности	сентябрь, май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагогический коллектив
<b>8. Открытые и массовые мероприятия</b>				
8.1	Мини олимпиада «Умники и умницы»	декабрь	РМ	Педагогический коллектив
8.2	«Воспитатель года - 2024»	февраль	РМ	Педагогический коллектив
8.3	«Использование современных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО по образовательной области «Познавательное развитие»	декабрь	Демонстрация опыта работы	Саливон И.Л.
8.4	«Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста»	апрель	Демонстрация опыта работы	Граханцева М.Е.
<b>9. Работа с родителями</b>				
9.1	Проверка эстетического оформления и содержания информационных блоков для родителей	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
9.2	Осуществление набора детей в детский сад		Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
9.3	Индивидуальные беседы и консультации с родителями		Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Воспитатели групп
9.4	Тематические консультации музыкального руководителя		Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Музыкальные руководители
9.5	Тематические консультации учителя – логопеда		Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Учитель - логопед
9.6	Общее родительское собрание: «Цели и задачи воспитания детей в ДОУ»	По плану	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
9.7	Групповые родительские собрания	По плану		Воспитатели групп
9.8	Консультации:			



	«Внимание! Ребенок на дороге» «Предупреждение переутомления детей» «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»	По плану		Воспитатели групп
9.9	Анкетирование родителей			
	«Удовлетворенность ДОУ», «Статистический портрет родителей», «Физическое воспитание детей в семье»	По плану		Воспитатели групп
<b>10. Административно – хозяйственная работа</b>				
	<p>Приведение здания, помещений, рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, изложенными в санитарных нормах и правилах, в стандартах и др. нормативных документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- косметический ремонт помещений МБДОУ;</li> <li>- покраска атрибутов на территории;</li> <li>- завоз песка для песочниц;</li> <li>- приобретение специальной одежды для технического персонала;</li> <li>- проведение ежегодного лабораторного замера сопротивления электрооборудования;</li> <li>- подготовка помещений к зиме</li> <li>- разметка автоплощадки;</li> </ul>	<p>июнь-август 2024г.</p> <p>август 2024г.</p> <p>октябрь-2024г.</p> <p>июль 2024г.</p> <p>ноябрь 2024г.</p> <p>август 2024г.</p>	Заведующий ДОУ, завхоз	Коллектив ДОУ