

Принято:  
На заседании педагогического  
совета МБДОУ д/с№7«Белочка»  
протокол№2 от 01.10.2020 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
д/с№7« Белочка»  
\_\_\_\_\_ О.Г. Макарова  
приказ №93-ОД от 01.10. 2020г.

**Положение**  
**об организации работы по обеспечению условий доступности для**  
**инвалидов объектов и предоставляемых услуг**  
**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном**  
**учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Белочка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (здания в нем помещений) (далее объекты, объект) муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Белочка» (далее – образовательная организация) ее, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров , мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.13 ч. 3, ч.7 ст. 28.

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015г. № 309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.3. Цель Положения – обеспечение всем гражданам - получателям услуг в образовательной организации, в том числе инвалидам, равные возможности для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право всех необходимых услуг, предоставляемых образовательной организацией.

1.4. Задачи Положения образовательной организации:

а) обеспечение разработки и реализация комплексных мер по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также организация им при этом необходимой помощи сотрудниками образовательной организации;

б) закрепление и разъяснение сотрудникам основных требований доступности объектов и предоставляемых услуг, установленных законодательством РФ, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к образовательной организации и сотрудникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонения от их исполнения;

в) формирование у сотрудников единообразного понимания настоящего положения о необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;

г) знание и соблюдение сотрудниками принципов и требований настоящего положения, ключевых норм законодательства, а также мер и конкретных действий по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг;

д) формирование толерантного сознания сотрудников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и инвалидам.

1.5. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, принимаемые в образовательной организации, включают:

а) назначение заведующим образовательной организации ответственного за обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;

б) проведение ответственным обучения и инструктирования сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

в) создание инвалидам условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;

г) отражение на официальном сайте образовательной организации информации по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для слабовидящих.

2. Основные понятия.

2.1. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона).

2.2. Дискриминация по признаку инвалидности - любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона). 2.3. Объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры) - жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации.

3. Основные принципы.

3.1. Деятельность образовательной организации, направленная на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи осуществляется на основе следующих основных принципов:

а) уважение достоинства человека, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;

б) не дискриминация по признаку инвалидности;

в) полное и эффективное вовлечение и включение в общество;

г) уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;

д) равенство возможностей;

е) доступность;

ж) уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей инвалидов сохранять свою индивидуальность

4. Управление деятельностью образовательной организации.

4.1. Эффективное управление деятельностью образовательной организации, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи достигается за счет продуктивного и оперативного взаимодействия заведующего, старшего воспитателя, сотрудников образовательной организации.

4.2. Заведующий образовательной организации утверждает Положение, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, разрабатывает план по повышению

значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, организует общий контроль за его реализацией.

4.3. Ответственный за организацию работы по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов образовательной организации отвечает за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований положения, осуществляет контроль за реализацией положения в образовательной организации.

4.4. Все сотрудники образовательной организации руководствуются настоящим Положением и соблюдают его принципы и требования.

5. Условия доступности объектов.

5.1. Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.

5.2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью сотрудников образовательной организации, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.

5.3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью сотрудников образовательной организации, в том числе с использованием кресла-коляски.

5.4. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта.

5.5. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

5.6. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

5.7. Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаководства при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленной форме и порядку.

6. Условия доступности услуг.

6.1. Оказание сотрудниками образовательной организации инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий.

6.2. Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуг с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика.

6.3. Оказание сотрудниками образовательной организации, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

6.4. Оборудование на прилегающих к объекту территориях мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

6.5. Сопровождение получателя услуги при передвижении по территории, а также при пользовании услугами, предоставляемыми образовательной организацией.

7. Ответственность.

7.1. Заведующий, сотрудники образовательной организации независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований политики, а также за действия (бездействие), нарушающие эти принципы и требования.

7.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и предоставляемым услугам

образовательной организацией относятся меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### 8. Внесение изменений.

8.1. При выявлении недостаточно эффективных требований Положения, либо при изменении требований законодательства Российской Федерации, заведующий образовательной организации обеспечивает разработку и реализацию комплекса мер по актуализации настоящего Положения.