

Инновационные технологии в ДОУ по ФГОС

Инновационные технологии в ДОУ по ФГОС способствуют решению ряда образовательных задач, поэтому они должны предусматриваться методической работой.

Педагогические решения нового поколения позволяют педагогам творчески организовывать совместную деятельность с детьми, рационализировать содержание занятий, привить интерес воспитанников к проблемным этапам реализации программного содержания, создать условия для развития личностных новообразований, осуществления межличностного и группового общения дошкольников.

Внедрение новых педагогических приемов позволяет не только повысить качество предоставляемых образовательных услуг в детском саду, но и удовлетворить возрастающие потребности родителей, создать правильную репутацию дошкольной образовательной организации, позволяющую детскому саду успешно конкурировать с другими учреждениями.

Инновационные принципы работы в детском саду могут затрагивать воспитательно-образовательный комплекс, а также другие сферы деятельности организации дошкольного образования.

Внедрение новых решений в управленческую деятельность, методическую практику, построение более тесного взаимодействия воспитателей с родителями способствует обеспечению слаженной и гармоничной работы всех структур детского сада.

И все же в первую очередь современные образовательные решения должны реализоваться на этапе работы с детьми. К числу инновационных педагогических технологий можно отнести:

- здоровьесберегающие;
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные;
- личностно-ориентированные; игровые технологии в ДОУ.

Эти модели ведения педагогической практики позволяют в полной мере реализовать задачи, предусмотренные программами дошкольного образования и требованиями ФГОС, а также создать условия для развития у воспитанников инициативности, самостоятельности, любознательности, способности к творческому самовыражению, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах групповой и индивидуальной деятельности.

Я остановлюсь на одной из этих технологий – это технологии здоровьесбережения.

Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в ДОУ направлена на сохранение здоровья дошкольников. Такие методы особо актуальны в свете низкой активности детей, ухудшающейся экологической ситуации, привычной для многих семей практики неправильного питания.

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в ДОУ могут реализовываться различным образом, например, через: контроль питания, мониторинг физического состояния детей медицинским персоналом ДОО; выполнение различных видов гимнастик (ортопедической, дыхательной, пальчиковой), закаливания во время режимных моментов; введение в образовательный процесс новых видов активности – детской йоги, стретчинга, танцев; проведение бесед о здоровом образе жизни, важности правильного питания, тематических игр; проведение коррекционных и развивающих занятий, направленных на устранение патологий здоровья (арт-терапия, песочная терапия, сказкотерапия).