



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №7 «Белочка»
Макарова О.Г.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №7 «БЕЛОЧКА» В 2022/2023 УЧ.Г

В 2022/2023уч.г. в муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7 «Белочка» продолжалась целенаправленная работа по реализации ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с планом работы на 2022/2023уч.г. усилия педагогического коллектива были направлены на решение следующих целей и задач.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ.

2. Формирование у дошкольников здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности на основе взаимодействия детского сада и семьи.

3. Использование эффективных форм работы педагогов с детьми и родителями для успешной социализации детей дошкольного возраста по ранней профориентации.

2.1. Анализ реализации образовательных программ ДОО за 2022/2023 уч.г.

Основная образовательная программа МБДОУ д/с№ 7 «Белочка» спроектирована на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Определяет

цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная образовательная программа является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка д/с № 7 «Белочка» (далее – МБДОУ д/с №7 «Белочка»). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет и до срока окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 7 «Белочка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (вступил в силу с 01.09.2012 г.);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 204.3049-13);
- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 г. №01-52-22/05-382 «О дошкольных образовательных организациях».

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной

среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Ставропольского края и Нефтекумского городского округа. Структура основной образовательной программы МБДОУ д/с № 7 «Белочка» соответствует требованиям ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями ребенка в пяти образовательных областях - социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и

интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно, описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, - особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Соблюдено процентное отношение объем обязательной части основной образовательной программы и формируемой участниками образовательных отношений. Часть программы формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими направлениями: коррекция речевых нарушений, художественно – эстетической, эколого - биологической и физкультурно – спортивной направленности. Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с № 7 «Белочка». Система оценивания качества реализации программы направлена в первую очередь на оценивание созданных в МБДОУ д/с № 7 «Белочка» условий внутри образовательного процесса.

2.2. Анализ условий реализации образовательных программ дошкольного образования

Для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в течение года продолжалась деятельность, направленная в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования на создание и развитие следующих групп условий:

- психолого-педагогические условия,
- кадровые условия,
- материально-технические условия,
- финансовые условия,
- развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования.

В результате этой деятельности сложилась положительная динамика по каждой группе условий.

- психолого-педагогические условия

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия

- кадровые условия

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников в МБДОУ д/с №7 «Белочка» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Педагогический процесс обеспечивают: специалисты и воспитатели (22 человека). Регулярно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации педагогов представлена разными формами: обучение на курсах, участие в ГМО, семинарах на уровне ДОУ, самообразование.

- материально-технические условия

Территория ДОУ состоит из площади застройки – 1347,3 м², площади участка – 10821 м², этажность – 2 этажа и подвал под основным зданием. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка, площадка ПДД. На территории ДОУ разбиты цветники.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующей, кабинет учителя - логопеда, кабинет старшего воспитателя, кабинет специалиста по музыкальной деятельности, музыкальный зал, совмещен со спортивным залом. Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Предметно – развивающая среда ДОУ способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор

деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется - финансовые условия Финансовое обеспечение реализации ООП ДО определяется в соответствии с потребностями Организации на осуществление всех необходимых расходов при реализации ООП ДО. При определении потребностей в финансовом обеспечении реализации ООП ДО учитываются в том числе следующие условия:

- направленность группы (в том числе для групп коррекционной и оздоровительной направленностей);
- режим пребывания детей в группе (количество часов пребывания в сутки);
- возраст воспитанников (возрастная категория обучающихся в группе);
- прочие особенности реализации ООП ДО.

- *развивающая предметно-пространственная среда* для реализации ФГОС дошкольного образования Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала в МБДОУ д/с № 7 «Белочка», а также обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Обеспечивает реализацию различных образовательных программ, с учётом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ д/с № 7 «Белочка» содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Важные успехи в деятельности дошкольной организации МБДОУ д/с № 7 «Белочка» постоянно участвует в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и проектах, занимая призовые места.

2.2.1. Динамика психолого-педагогических условий реализации образовательных программ

В 2022/2023 уч.г. продолжалась работа по созданию психолого-педагогических условий, необходимых для реализации образовательных программ. Была достигнута следующая динамика.

Таблица1.

Динамика психолого-педагогических условий реализации образовательных программ

№ п/п	Требуемые психолого-педагогические условия в соответствии с ФГОС ДО (что надо получить?)	Динамика психолого-педагогических условий за 2022/2023уч.г.	Недостающие психолого-педагогические условия (чего не хватает?)
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей,	Развитие адекватного уровня самооценки в процессе взаимодействия	Продолжать поддержку проявлений самостоятельности,

	формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	с ребенком осуществляется постоянно.	появление инициативы у ребенка и элементарного планирования, стремления к получению задуманного результата.
2.	Использование образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	В образовательной деятельности МБДОУ д/с № 7 «Белочка» используются разнообразные формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Поиск педагогических инновационных форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям
3.	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» совместная деятельность взрослого и детей в аспекте ФГОС ДО отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).	Продолжение совместной деятельности взрослого и детей в аспекте ФГОС ДО
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» происходит поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Продолжать поддержку взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	В МБ ДОУ № 8 происходит поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Продолжать поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» происходит выбор детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Продолжать выбор детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения

7.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	100%	-
8.	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» организована поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Продолжать поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность

Выводы: В МБДОУ д/с №7 «Белочка» идет постоянный поиск педагогических инновационных форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям

2.2.2. Динамика кадровых условий реализации образовательных программ

В 2022/2023 уч.г. осуществлялась работа по созданию кадровых условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Была достигнута следующая динамика.

Таблица 2.

Динамика кадровых условий реализации образовательных программ

№ п/п	Требуемые кадровые условия в соответствии с ФГОС ДО (что надо получить?)	Динамика кадровых условий за 2022/2023уч.г.	Недостающие кадровые условия (чего не достает?)
1.	Укомплектованность руководящими работниками	100%	-
2.	Укомплектованность педагогическими работниками	100%	-
2.3	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	100%	-
3.	Укомплектованность иными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	100%	-
4.	Соответствие уровня квалификации кадровсоответствующим квалификационным	100%	-

	характеристикам по занимаемой должности		
5.	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождения аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	100%	-
6.	Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	100%	-

Выводы: по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО в детском саду ведется работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

2.2.3. Динамика материально-технических условий реализации образовательных программ

В 2022/2023 уч. г. осуществлялась планомерная работа по созданию материально-технических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Выявлена следующая динамика.

Таблица 3.

Динамика материально-технических условий реализации образовательных программ

№ п/п	Требуемые материально-технические условия в соответствии с ФГОС ДО (что надо получить?)	Динамика материально-технических условий за 2022/2023уч.г.	Недостающие материально-технические условия (чего не достает?)
1.	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими требованиями	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» наблюдается соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	-
2.	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» наблюдается соответствие материально-технической среды требованиям,	-

		определяемым правилами пожарной безопасности	
3.	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» наблюдается соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей инвалидов	-
4.	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ	МБДОУ д/с № 7 «Белочка» оснащено в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей инвалидов на 90%	Дооснастить МБДОУ д/с № 7 «Белочка» в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов
5.	Материально-техническое обеспечение программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	МБДОУ д/с № 7 «Белочка» оснащено материально-техническим обеспечением образовательной программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ на 90%	Дооснастить материально-техническое обеспечение образовательной программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей инвалидов

Выводы: В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» наблюдается соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей инвалидов. Дооснастить в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов

2.2.4. Динамика финансовых условий реализации образовательных программ

В 2022/2023 уч.г. создавались материально-технические условия, необходимые для реализации образовательных программ.

Зафиксирована следующая динамика.

Таблица 4.

Динамика финансовых условий реализации образовательных программ

№ п/п	Требуемые финансовые условия в соответствии с ФГОС ДО (что надо получить?)	Динамика финансовых условий за 2022/2023уч.г.	Недостающие финансовые условия (чего не достает?)
1.	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с № 7 «Белочка» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.	-

Выводы: Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с № 7 «Белочка» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

2.2.5. Динамика насыщения предметно-пространственной среды реализации образовательных программ

В 2022/2023уч.г. продолжена работа по развитию предметно-пространственной среды, необходимой для реализации образовательных программ.

Была достигнута следующая динамика.

Таблица 5.

Динамика насыщения предметно-пространственной среды реализации образовательных программ

№ п/п	Требуемая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО (что надо получить?)	Динамика насыщения предметно-пространственной среды за 2022/2023уч.г.	Недостающие элементы предметно-пространственной среды (чего не достает?)
1.	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» среда соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы,	Обогащение предметно-пространственной среды

	особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ)	индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ и детей инвалидов)	
2.	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» среда трансформируема	-
3.	Полифункциональность материалов	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» предметно-развивающая среда полифункциональна	-
4.	Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» предметно-развивающая среда вариативна	-
5.	Доступность среды, в т.ч. детям с ОВЗ	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» предметно-развивающая среда доступна	-
6.	Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ	В МБДОУ д/с № 7 «Белочка» предметно-развивающая среда безопасна	-

Выводы:

Несмотря на то, что сделано, задача организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

Таким образом, в течение 2022/2023уч.г. в МБДОУ д/с № 7 «Белочка» зафиксирована положительная динамика всех видов условий реализации основной образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Вместе с тем анализ результатов деятельности МБДОУ д/с № 7 «Белочка» показал, что необходимо продолжить работу по созданию и

модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Деятельность педагогического коллектива в 2022/2023уч.г. по созданию условий для реализации образовательных программ будет направлена на:

- развитие психолого-педагогических условий:

поиск педагогических инновационных форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям

- развитие кадровых условий:

продолжение вести работу по организации повышения квалификации педагогических работников.

- развитие материально-технических условий:

дооснастить в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов

- развитие финансовых условий:

продолжать осуществлять финансирование исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

- развитие предметно-пространственной среды ДОО:

продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу; пополнять предметно-развивающую среду в соответствии с реализуемой программой; создание благополучного микроклимата для развития детей.