

Принято:  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ д/с № 7 «Белочка»  
протокол № 2 от 01.10.2020 г.



## **Положение об экспериментальной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Белочка»**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано на основании статьи 14,32 Закона об образовании РФ от 10.07.92г. в редакции ФЗ от 13.01.96 № 12-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Типового положения «О дошкольном образовательном учреждении», от 01.07.1995г. № 66, Письма Министерства образования России от 02.06.98г. № 89/34-16 (О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий), Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004г. № 1123 «Об организации опытной экспериментальной деятельности в системе образования».

1.2. Положение регулирует правовую и образовательную деятельность в режиме эксперимента.

1.3. **Эксперимент** – метод познания, с помощью которого в естественных или искусственно созданных управляемых условиях исследуется педагогическое явление, ищется новый способ решения педагогической задачи, проблемы. Одна из форм реализации социально-педагогических инициатив.

Под опытно-экспериментальной деятельностью понимается деятельность субъектов образовательного процесса по разработке, апробированию и внедрению методик и технологий воспитания и обучения, новых механизмов управления, контроля качества воспитательно-образовательного процесса, а так же по другим направлениям, предусмотренным Федеральной программой развития образования и иными нормативно-правовыми актами, определяющими приоритеты государственной политики в области образования.

1.4. **Цель** экспериментальной деятельности:

Определение общих условий и порядка организации опытно-экспериментальной деятельности, направленной на структурное и содержательное обновление воспитательно-образовательного процесса.

1.5. **Задачи** экспериментальной деятельности:

- Создание системы работы по определенному направлению
- Переход к работе по новой образовательной программе
- Определение форм и содержания организации образовательного процесса
- Разработка или адаптация педагогических технологий, методик.
- Описание образцов инновационной деятельности.

1.6. Основными **принципами** экспериментальной деятельности являются:

- Актуальность

- Соответствие направления экспериментальной деятельности педагогическим задачам коллектива
- Обеспечение гласности (своевременное информирование коллектива о ходе эксперимента)
- Объективность и коллегиальность.

#### 1.7. Условия организации экспериментальной деятельности:

- Приказ руководителя учреждения о начале и окончании эксперимента.
- Разработка программы эксперимента
- Распределение управленческих функций
- Психологическая и организационная готовность коллектива
- Финансовые возможности
- Привлечение научного руководителя или консультанта
- Заключение договора о научно-методическом сотрудничестве

#### 1.8. Объект и предмет экспериментальной деятельности:

1.8.1. Объект - деятельность дошкольного образовательного учреждения

1.8.2. Предмет:

- Организация воспитательно-образовательного процесса
- Система отношений участников воспитательно-образовательного процесса
- Содержание воспитательно-образовательного процесса

1.9. В рамках опытно-экспериментальной деятельности МКДОУ д/с № 5 «Белочка» (далее Учреждение) может быть присвоен статус:

- Муниципальная экспериментальная площадка
- Региональная экспериментальная площадка
- Федеральная экспериментальная площадка

Признание образовательного учреждения экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.10. Положение об экспериментальной деятельности дошкольного образовательного учреждения принимается педагогическим советом ДООУ и утверждается его руководителем.

1.11. Участниками опытно-экспериментальной работы являются весь коллектив, его часть или отдельные работники, исходя из цели и задач программы эксперимента (при наличии необходимых условий для ее проведения: материально-технической базы, кадров, средств обучения).

1.12. Экспериментальная работа осуществляется в соответствии с программой эксперимента, в пределах которой Учреждение имеет право вносить изменения в образовательный процесс, финансово-хозяйственный механизм, организационную структуру, режим функционирования дошкольного образовательного учреждения.

## 2. Порядок организации экспериментальной работы

2.1. Инициативная заявка разрабатывается Учреждением, обсуждается на педагогическом совете и принимается решение об участии Учреждения в опытно-экспериментальной работе.

2.2 Инициативная заявка на организацию опытно-экспериментальной работы подается в уполномоченный орган системы образования, организующий эксперимент.

2.3 Присвоение статуса экспериментальной площадки осуществляется уполномоченным органом системы образования, организующим эксперимент.

2.4 Уполномоченный орган системы образования, организующий эксперимент, издаёт приказ об организации опытно-экспериментальной работы и определяет научного руководителя.

2.5 Согласно приказу уполномоченного органа системы образования руководитель образовательного учреждения издаёт приказ по Учреждению, в котором определяется практический руководитель эксперимента из числа педагогических работников учреждения,

творческая группа педагогических работников — участников опытно-экспериментальной работы.

2.6 Творческая группа участников эксперимента под руководством практического руководителя составляет план проведения опытно-экспериментальной работы на учебный год, исходя из программы эксперимента, включающий в том числе психолого-педагогическое сопровождение экспериментальной деятельности с учётом специфики образовательного учреждения.

### **3. Руководство экспериментальной работой**

3.1 Общее руководство педагогическим экспериментом осуществляет научный руководитель. Научный руководитель разрабатывает программу эксперимента, содержащую основные идеи эксперимента, его цели, исходные теоретические положения, прогнозируемые результаты, необходимые условия проведения эксперимента, анализирует результаты, полученные участниками опытно-экспериментальной работы, вносит коррективы в программу педагогического эксперимента.

3.2 Руководство экспериментом на уровне Учреждения осуществляет руководитель образовательного учреждения.

3.3 Руководитель Учреждения, по вопросам, связанным с выполнением программы эксперимента, отчитывается перед научным руководителем один раз в полугодие, практический руководитель — перед координатором эксперимента.

### **4. Функциональные обязанности участников эксперимента**

4.1 Руководитель образовательного учреждения:

- определяет порядок комплектования состава участников эксперимента;
- рассматривает отчеты о ходе выполнения программы эксперимента и плана проведения опытно-экспериментальной работы в Учреждении; при необходимости вносит корректировки в план работы Учреждения на учебный год;
- организует повышение квалификации педагогических кадров;
- готовит предложения по материальному стимулированию педагогических работников, выполняющих экспериментальную работу.

4.2 Практический руководитель эксперимента:

- осуществляет руководство разработкой плана проведения опытно-экспериментальной работы в Учреждении на учебный год согласно программе ОЭР, разработанной научным руководителем;
- координирует работу участников педагогического эксперимента;
- осуществляют ведение документации по педагогическому эксперименту;
- организует сбор информации о ходе педагогического эксперимента;
- обеспечивает учебно-методическое и программно-методическое сопровождение педагогического эксперимента, информирует координатора о ходе педагогического эксперимента;
- анализирует полученные результаты.

4.3 Участники опытно-экспериментальной работы:

- ведут исследовательскую деятельность в соответствии с планами, периодически отчитываются о проделанной работе и её итогах перед практическим руководителем Учреждения не реже двух раз в год;
- регулярно посещают и активно участвуют в практических и методических семинарах, творческих встречах с научным руководителем с целью обмена информацией о ходе выполнения экспериментальной работы;
- осуществляют ведение документации по педагогическому эксперименту;
- организуют сбор информации о запросах родителей воспитанников;
- проводят анкетирование родителей;
- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников;

- материалы исследования и результаты эксперимента участники опытно-экспериментальной работы представляют на методических мероприятиях различного уровня.

## **5. Ведение документации опытно-экспериментальной работы**

5.1 Ответственность за ведение документации опытно-экспериментальной работы возлагается на практического руководителя эксперимента.

5.2. Документация опытно-экспериментальной работы (инициативная заявка, локальные акты, договоры, программа опытно-экспериментальной работы, планы, продукты диагностики и контроля, продукты опытно-экспериментальной работы, отчеты, информационные карты) хранится у практического руководителя в течение 5 лет.

## **6. Контроль за ведением опытно-экспериментальной работы**

6.1 Контроль за ходом опытно-экспериментальной работы осуществляется в системе внутриучрежденческого контроля.

6.2 Результаты контроля опытно-экспериментальной работы оформляются в виде справок, приказов, распоряжений.

6.3. Результаты опытно-экспериментальной работы учитываются в процессе аттестации педагогических и руководящих работников дошкольного образовательного учреждения.

## **7. Завершение опытно-экспериментальной работы**

7.1. Экспериментальная работа может быть прекращена в случаях завершения программы эксперимента, получения отрицательных результатов.

7.2. Результаты опытно-экспериментальной работы оформляются в виде приказов, отчетов, справок в соответствии с поэтапным содержанием программы эксперимента.

Первый и завершающий отчеты представляются в форме докладов.

Промежуточные отчеты могут быть представлены в форме продуктов опытно-экспериментальной деятельности:

- локальных актов
- концепции
- программ
- методических рекомендаций
- описание организационной системы, методов и приемов управленческой деятельности.
- статей, отражающих основные принципы разработанных систем.
- пособий
- моделей воспитательно-образовательного процесса

Экспертизу деятельности учреждения в ходе эксперимента осуществляет научно-методический центр Института повышения квалификации.

7.2. Решением о завершении опытно-экспериментальной работы является приказ уполномоченного органа системы образования, организующего эксперимент.

7.3. Результаты опытно-экспериментальной работы обсуждаются на педагогическом совете Учреждения, руководителем Учреждения издаётся приказ о завершении опытно-экспериментальной работы.